



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

|                              |   |
|------------------------------|---|
| Рабочая программа дисциплины | «Госпитальная педиатрия»  |
| Образовательная программа    | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа по специальности 31.05.02 Педиатрия |
| Квалификация                 | Врач-педиатр  |
| Форма обучения               | Очная   |

Разработчик (и): кафедра детских болезней с курсом госпитальной педиатрии

| ИОФ          | Ученая степень,<br>ученое звание | Место работы<br>(организация)       | Должность              |
|--------------|----------------------------------|-------------------------------------|------------------------|
| А.В.Дмитриев | Д.м.н., доцент                   | ФГБОУ ВО РязГМУ<br>Минздрава России | Заведующий<br>кафедрой |
| Р.А.Гудков   | К.м.н., доцент                   | ФГБОУ ВО РязГМУ<br>Минздрава России | Доцент кафедры         |

Рецензент (ы):

| ИОФ          | Ученая степень,<br>ученое звание | Место работы<br>(организация)       | Должность   |
|--------------|----------------------------------|-------------------------------------|---|
| Н.А.Белых    | Д.м.н., доцент                   | ФГБОУ ВО РязГМУ<br>Минздрава России | Заведующий<br>кафедрой фа-<br>культетской и<br>поликлиниче-<br>ской педиатрии<br>с<br>курсом<br>педиатрии<br>ФДПО |
| И.Н.Лебедева | К.м.н.                           | ГБУ РО «ОДКБ им.<br>Н.В.Дмитриевой» | Главный врач,<br>главный<br>внештатный<br>педиатр   |

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия  
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 10 от 27.06.2023г

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Госпитальная педиатрия» разработана в соответствии с:

|   |  |
|---|--|
| <b>ФГОС ВО</b>  | Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 965 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия"  |
| <b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b> | Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" |

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Формируемые компетенции  | Планируемые результаты обучения   |
|--|---|
| <p><b>ПК-1</b><br/>Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза</p> | <p><b>Знать:</b> методики сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников или лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания); особенности диагностики и клинического течения заболевания у детей раннего возраста; методики получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работе с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах; методику сбора анамнеза жизни ребенка (течение данной и предыдущих беременностей, состояние ребенка при рождении и в динамике, характер вскармливания, оценка физического и психо-моторного развития), информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах, получения и оценки информации о профилактических прививках, реакции Манту/диаскинтеста; методику сбора жалоб и оценку анамнеза болезни, оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотр органов и систем; анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей, показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей различных возрастов; этиологию и патогенез болезни, клиническую симптоматику с учетом возраста ребенка и исходного состояния; клиническую картину, требующую направления на лабораторное и инструментальное обследование, к врачам-специалистам; клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи; знать МКБ</p> <p><b>Уметь:</b> установить контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений; получать информацию о возрасте родителей и вредных привычках в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях; получать сведения об анамнезе беременностей, в том числе предыдущих, родах, состоянии ребенка в период новорожденности, характере вскармливания; получать информацию о прививках, поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту/даскинтеста; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, обращениях и проведенной терапии; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить осмотр органов и систем, физическое и нервно-психическое развитие ребенка;</p> <p>Оценивать клиническую картину болезни и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной медицинской помощи детям; уметь обосновать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования ребенка и интерпретировать результаты обследования; уметь обосновывать направление ребенка на консультацию к врачам-специалистам и госпитализацию; уметь пользоваться медицинской аппаратурой.</p> <p><b>Владеть:</b> проводить сбор анамнеза жизни и заболевания ребенка; получать данные о родителях, и ближайших родственниках; получать информацию о профилактических прививках; оценивать состояние и самочувствие ребенка, направлять детей на инструментальное обследование, к врачам-специалистам, на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения); проводить оценку клинической картины болезни и состояний, требующих оказания</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | экстренной, неотложной и паллиативной помощи детям; проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей МКБ (Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем);  |
| <p><b>ПК-2</b><br/>Способен назначить лечение детям и контроль его эффективности и безопасности</p> | <p><b>Знать:</b> правила получения добровольного информированного согласия родителей/законных представителей и детей старше 15 лет на проведение лечения; методы медикаментозной терапии болезней и состояний в соответствии с КР (протоколами лечения), механизмы действия лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их применению; методы немедикаментозной терапии, механизм действия, показания и противопоказания к назначению, осложнения; принципы назначения лечебного питания с учетом возраста, диагноза и клинической картины в соответствии с КР (протоколами лечения); методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями /законными представителями по вопросам терапии; правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента и без таких признаков в соответствии с действующими КР (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи, включая проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности; принципы и правила оказания паллиативной помощи.</p> <p><b>Уметь:</b> составлять план лечения болезней и состояний ребенка, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины в соответствии с действующими КР (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами; оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента и без явной угрозы жизни, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности, а также паллиативной помощи в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>Владеть:</b> разрабатывать план лечения болезней и состояний, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, диетотерапию ребенку; формировать у ребенка и его окружения приверженность лечению; выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами; оказывать медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) и без явных признаков угрозы жизни пациента; оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей.</p> |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Госпитальная педиатрия» относится к Базовой части Блока \_\_1\_ ОПОП специалитета.

Содержание дисциплины **Госпитальная педиатрия** является логическим продолжением содержания ранее пройденных дисциплин и создаёт базу для изучения последующих дисциплин.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 и 10 семестрах.

## 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

**Трудоёмкость дисциплины: в з.е. 11/ час 396**

| Вид учебной работы                                 | Всего часов | Семестр |            |     |   |
|--|-------------|---------|------------|-----|---|
|  |             | 9       | 10         |     |   |
| <b>Контактная работа</b>                           | 260         | 106     | 154        |     |   |
| В том числе:                                       | -           | -       | -          | -   | - |
| Лекции   | 20          | 10      | 10         |     |   |
| Лабораторные работы (ЛР)                           |             |         |            |     |   |
| Практические занятия (ПЗ)                          | 240         | 96      | 144        |     |   |
| Семинары (С)                                       |             |         |            |     |   |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>              | 100         | 56      | 44         |     |   |
| В том числе:                                       |             |         |            |     |   |
| Проработка материала лекций, подготовка к занятиям | 48          | 26      | 22         |     |   |
| Самостоятельное изучение тем                       | 20          | 10      | 10         |     |   |
| Реферат  |             | 24      | 20         |     |   |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)      | 36          | зачет   | 36 экзамен |     |   |
| Общая трудоёмкость                                 | час.        | 396     | 162        | 234 |   |
|  | з.е.        | 11      | 4,5        | 6,5 |   |



**4. Содержание дисциплины**  
**4.1 Контактная работа**

**Лекции**

| <b>№ раздела</b>  | <b>№ лекции</b> | <b>Темы лекций</b>   | <b>Кол-во часов</b> |
|-------------------|-----------------|--|---------------------|
| <b>Семестр 9</b>  |                 |  |                     |
| 1.1               | 1               | Введение в госпитальную педиатрию.   | 2                   |
| 1.2               | 2               | Вопросы диагностики и терапии.   | 2                   |
| 1.4, 1.5          | 3               | Белково-энергетическая недостаточность и нутритивная поддержка; водно-электролитные нарушения и инфузионная терапия (избранные вопросы). | 2                   |
| 1.3, 1.6, 1.7     | 4               | Избранные общие вопросы госпитальной педиатрии (общие нарушения, критические состояния, интенсивная терапия).                            | 2                   |
| 2. 2              | 5               | Пациент с пневмонией.  | 2                   |
| <b>Семестр 10</b> |                 |  |                     |
| 4. 1, 2, 3        | 1               | Избранные вопросы гастроэнтерологии.   | 2                   |
| 4. 4, 5           | 2               | Избранные вопросы гастроэнтерологии (продолжение).   | 2                   |
| 5. 1, 2, 3        | 3               | Избранные вопросы нефрологии.  | 2                   |
| 5. 4, 5           | 4               | Избранные вопросы нефрологии (продолжение).  | 2                   |
| 6. 1, 2, 3        | 5               | Избранные вопросы ревматологии.  | 2                   |



**Семинары, практические клинические занятия 9 семестра.**

| <b>№</b> | <b>№ темы</b> | <b>Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)</b>  | <b>Часы</b> | <b>Формы контроля</b>  |
|----------|---------------|---|-------------|--|
|          |               | <b>1. Общие вопросы госпитальной педиатрии</b>  | <b>48</b>   |  |
| 1        | 1.1           | <b>Введение в госпитальную педиатрию</b> (вступительное занятие): организация стационарной помощи детям, структура и функции стационара, вопросы госпитализации, логистика, правила и документация, эпидемиология, вопросы этики и деонтологии в стационаре.  | 6           | Заслушивание и разбор докладов.  |
| 2        | 1.2           | <b>Вопросы диагностики и терапии:</b> Предварительный диагноз и диагностические критерии. Нозологический и синдромный диагноз. План ведения пациента. Диагностическая концепция, диагностический поиск. Сочетанная и системная патология. Обоснованность назначения лекарственных средств и их комбинирование. Ятрогенные и проблемы фармакотерапии. Причины ошибок в диагностике и терапевтических неудач. | 6           | Доклады и обсуждение больных. Устный опрос и обсуждение. Заслушивание и обсуждение докладов. |
| 3        | 1.3           | <b>Основные общие нарушения состояния</b> (лихорадка, системное воспаление, интоксикация, астения, болевой синдром): дифференциальная диагностика и вопросы ведения пациентов.  | 6           |  |
| 4        | 1.4           | <b>Пациент с водно-электролитными нарушениями</b> и инфузионная терапия.  | 6           |  |
| 5        | 1.5           | <b>Пациент с белково-энергетической недостаточностью</b> и нутритивная поддержка.   | 6           |  |
| 6        | 1.6           | <b>Пациент в критическом состоянии и интенсивная терапия:</b> шок, ДВС синдром, органная и полиорганная недостаточность. Определение тяжести состояния и приоритета действий. Контроль функций. Посиндромная терапия нарушений жизненноважных функций.  | 6           |  |
| 7        | 1.7           | <b>Пациент с нарушением сознания:</b> комы, синкопальные состояния, вегетативный статус: дифференциальная диагностика, контроль функций, ведение пациентов. Вопросы паллиативной педиатрии. Дифференциальная диагностика основных неврологических синдромов: судороги, очаговая симптоматика.   | 6           |  |
| 8        | 1.8           | <b>Заключительное занятие по общим вопросам госпитальной педиатрии</b>  | <b>6</b>    |  |
|          |               | <b>2. Пациент с респираторной симптоматикой</b>   | <b>24</b>   |  |

|    |     |   |           |  |
|----|-----|---|-----------|--|
| 9  | 2.1 | <b>Введение</b> в пульмонологию детского возраста. Синдромология. Методы исследования. Дыхательная недостаточность и респираторная поддержка. Острое повреждение лёгких.  | 6         | Доклады и обсуждение больных. Устный опрос и обсуждение. Заслушивание и обсуждение докладов. Тестирование. |
| 10 | 2.2 | <b>Пациент с пневмонией.</b>  | 6         |  |
| 11 | 2.3 | <b>Пациент с хронической патологией лёгких:</b> Бронхиальная астма. Бронхолёгочная дисплазия и её последствия. Врождённые и редкие приобретенные заболевания лёгких.  | 6         |  |
| 12 | 2.4 | <b>Заключительное занятие</b> по вопросам респираторной патологии.  | 6         |  |
|    |     | <b>3. Пациент с сердечно-сосудистой симптоматикой</b>   | <b>30</b> |  |
| 13 | 3.1 | <b>Введение</b> в кардиологию детского возраста. Недостаточность кровообращения, шок, хроническая сердечная недостаточность; методы исследования, контроль функции и ведение пациентов.   | 6         | Тестирование. Опрос. Заслушивание рефератов и докладов пациентов.  |
| 14 | 3.2 | <b>Пациент с патологией сердца:</b> Кардиты. Острые нарушения ритма. Контроль функции и ведение пациентов. Врожденные аномалии сердца и крупных сосудов и их осложнения. Врождённые и приобретенные кардиопатии (кардиты, нарушения ритма, миокардиопатии). | 6         |  |
| 15 | 3.4 | <b>Пациент с артериальной гипертензией.</b>   | 6         |  |
| 16 | 3.5 | <b>Заключительное итоговое занятие по семестру.</b>   | 6         | Зачёт по билетам, опрос, подведение итогов   |

#### Семинары, практические клинические занятия 10 семестра.

| № | № темы | Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)   | Часы      | Формы контроля |
|---|--------|---|-----------|----------------|
|   |        | <b>4. Пациент с гастроэнтерологическими симптомами.</b>   | <b>36</b> |                |
| 1 | 4.1    | <b>Введение</b> в гастроэнтерологию детского возраста: основные понятия и синдромы, методы диагностики и лечения. | 6         |                |

|   |     |   |           |  |
|---|-----|---|-----------|--|
| 2 | 4.2 | <b>Пациент с абдоминальным болевым синдром и vomitoформными расстройствами:</b> органная и функциональная патология: дифференциальная диагностика и ведение пациентов.  | 6         | Тестирование. Опрос. Заслушивание рефератов и докладов пациентов.  |
| 3 | 4.3 | <b>Пациенты с эрозивно-язвенным поражением и желудочно-кишечным кровотечением:</b> группы риска, дифференциальная диагностика и ведение. Гастроэнтеротоксичность и гастропротекция.   | 6         |  |
| 4 | 4.4 | <b>Пациент с патологией кишечника:</b> синдромы и нозологии, дифференциальная диагностика: хроническая диарея, синдром мальабсорбции, кишечная недостаточность, хронический запор. Воспалительные заболевания кишечника. Целиакия. Редкие заболевания кишечника. Функциональная патология.  | 6         |  |
| 5 | 4.5 | <b>Пациент с гепатобилиарной патологией:</b> синдромы и нозологии: дифференциальная диагностика гепатоспленомегалии, гипербилирубинемии и цитолитического синдромов. Хронические болезни печени: врождённые и редкие болезни печени, гепатиты и цирроз печени, портальная гипертензия, печёночная недостаточность. Острое повреждение печени, ОПН, гепатотоксичность и гепатопротекция. | 6         |  |
| 6 | 4.6 | <b>Заключительное занятие</b> по разделу: доклады рефератов и пациентов, контроль знаний, обсуждение и подведение итогов.   | 6         |  |
|   |     | <b>5. Пациент с нефро-урологическими симптомами</b>   | <b>36</b> |  |
| 7 | 5.1 | <b>Введение</b> в нефрологию детского возраста: основные понятия, методы диагностики. Дифференциальная диагностика основных нефрологических синдромов: гематурия, протеинурия, лейкоцитурия, отёчный синдром, олигурия, полиурия, нефротический и нефритический синдромы. Общие представления об аномалиях развития, ПМР, генетической, врождённой и неонатальной патологии.            | 6         | Тестирование. Доклады и обсуждение больных. Устный опрос и обсуждение. Заслушивание и обсуждение докладов. |
| 8 | 5.2 | <b>Пациент с острым повреждением почек:</b> ОПП, ОПН. Инфекционные, гемодинамические, дисэлектролитные, токсические и медикаментозные поражения. Гемолитико-уремический синдром.  | 6         |  |

|    |     |   |           |  |
|----|-----|---|-----------|--|
| 9  | 5.3 | <b>Пациент с тубуло-интерстициальной патологией:</b> синдромы и нозологии: пиелонефрит, тубуло-интерстициальный нефрит, дисметаболические нефропатии и уролитиаз.                             | 6         |  |
| 10 | 5.4 | <b>Пациент с гломерулярной патологией:</b> гломерулонефриты и гломерулопатии; синдромы и нозологии.   | 6         |  |
| 11 | 5.5 | <b>Пациент с хронической болезнью почек:</b> ХБП, ХПН, заместительная почечная терапия.   | 6         |  |
| 12 | 5.6 | <b>Заключительное занятие по разделу:</b> доклады рефератов и пациентов, контроль знаний, обсуждение итогов.  | 6         |  |
|    |     | <b>6. Ревматологический пациент.</b>  | <b>30</b> |  |
| 13 | 6.1 | <b>Общие вопросы ревматологии:</b> Системные (аутоиммунные, аутовоспалительные) заболевания. Дифференциальная диагностика основных ревматологических синдромов. Методы диагностики и лечения. | 6         | Тестирование. Доклады и обсуждение больных. Устный опрос и обсуждение. Заслушивание и обсуждение докладов. |
| 14 | 6.2 | <b>Пациент с суставным синдромом:</b> дифференциальная диагностика основных нозологий и ведение пациентов: ювенильные идиопатические и вторичные артриты, реактивные артриты, артропатии.     | 6         |  |
| 15 | 6.3 | <b>Системные васкулиты:</b> геморрагический васкулит, болезнь Кавасаки, ANCA-васкулиты, болезнь Такаясу, ювенильный полиартериит.   | 6         |  |
| 16 | 6.4 | <b>Системные заболевания соединительной ткани:</b> системная красная волчанка, ювенильный дерматомиозит, ювенильная склеродермия, острая ревматическая лихорадка.                             | 6         |  |
| 17 | 6.5 | <b>Заключительное занятие по разделу:</b> доклады рефератов и пациентов, контроль знаний, обсуждение и подведение итогов.   | 6         |  |
|    | 7   | <b>Другие темы частной госпитальной педиатрии</b>   | <b>30</b> |  |
| 18 | 7.1 | <b>Пациенты с генетическими синдромами (1 занятие).</b> Общие вопросы диагностики и лечения. Синдромная диагностика.  | 6         |  |
| 19 | 7.2 | <b>Пациенты с генетическими синдромами (2 занятие).</b> Основные группы и нозологии.  | 6         |  |

|    |     |  |            |   |
|----|-----|--|------------|---|
| 20 | 7.3 | <b>Пациент с эндокринологической патологией:</b> дифференциальная диагностика и ведение основных эндокринных синдромов.  | 6          |   |
| 21 | 7.4 | <b>Пациент с сахарным диабетом:</b> вопросы диагностики и ведения.   | 6          |   |
| 22 | 7.5 | <b>Дифференциальная диагностика основных гематологических синдромов:</b> пациенты с анемией, нарушениями гемостаза, лимфаденопатией. Вопросы ранней диагностики онкозаболеваний. | 6          |   |
|    |     | <b>Заключительные занятия</b>  | <b>12</b>  |   |
| 23 | 8.1 | Итоговое занятие по семестру: Доклады рефератов и пациентов. Контроль знаний. Итоговое обсуждение.   | 6          | Доклад и разбор пациентов и сообщений. Тестирование. Опрос. |
| 24 | 8.2 | Итоговое занятие по предмету: Контроль знаний. Итоговое обсуждение.  | 6          |   |
|    |     | <b>Всего</b>   | <b>240</b> |   |

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

| №         | Раздел / тема  | Вид самостоятельной работы студента   | Часы   | Вид контроля     |
|-----------|--|---|--|------------------|
| Семестр 9 |  |   |  |                  |
|           | <b>1. Общие вопросы госпитальной педиатрии</b>                             |   |  |                  |
| 1.1       | Введение в госпитальную педиатрию  | Подготовка к занятию (теоретический материал, рефераты и презентации, выполнение практических заданий).   | 4  | Текущий контроль |
| 1.2       | Вопросы диагностики и терапии  |   | 4  |                  |
| 1.3       | Основные общие нарушения состояния   |   | 4  |                  |
| 1.4       | Пациент с водно-электролитными нарушениями и инфузионная терапия.          | Подготовка к занятию (теоретический материал, рефераты и презентации, выполнение практических заданий). Работа с пациентами и медицинской документацией, написание истории болезни. | 2  |                  |
| 1.5       | Пациент с белково-энергетической недостаточностью и нутритивная поддержка. |   | 2  |                  |
| 1.6       | Пациент в критическом состоянии и интенсивная терапия                      |   | 2  |                  |
| 1.7       | Пациент с нарушением сознания: комы, синкопальные состояния.               |   | 2  |                  |
| 1.8       | Заключительное занятие по общим вопросам госпитальной педиатрии            |   | Повторение пройденного материала и подготовка работ к сдаче и представлению. | 4                |

|     |   |   |    |  |
|-----|---|---|----|--|
|     |   |   |    | пациентов и рефератов. Собеседование.  |
|     | <b>2. Пациент с респираторной симптоматикой</b>             |   |    |  |
| 2.1 | Введение в пульмонологию детского возраста.                 | Подготовка к занятию (теоретический материал, рефераты и презентации, выполнение практических заданий). Работа с пациентами и медицинской документацией, написание истории болезни. | 4  | Текущий контроль   |
| 2.2 | Пациент с пневмонией.                                       |   | 4  |  |
| 2.3 | Пациент с хронической патологией лёгких                     |   | 4  |  |
| 2.4 | Заключительное занятие по вопросам респираторной патологии. | Повторение пройденного материала и подготовка работ к сдаче и представлению.  | 4  | Контрольная точка:<br>Тесты. Клинические тесты. Доклад пациентов и рефератов. Собеседование. |
|     | <b>3 Пациент с сердечно-сосудистой симптоматикой</b>        |   |    |  |
| 3.1 | Введение в кардиологию детского возраста.                   | Подготовка к занятию (теоретический материал, рефераты и презентации, выполнение практических заданий). Работа с пациентами и медицинской документацией, написание истории болезни. | 4  | Текущий контроль   |
| 3.2 | Пациент с патологией сердца                                 |   | 4  |  |
| 3.3 | Пациент с артериальной гипертензией.                        |   | 4  |  |
|     | <b>Заключительное итоговое занятие по темам семестра.</b>   | Повторение пройденного материала и подготовка работ к сдаче и представлению.  | 4  | Зачёт по билетам.<br>Клинические тесты. Доклады пациентов и рефератов.                       |
|     | <b>Итого за 9 семестр</b>                                   |   | 56 |  |

10 Семестр

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | <b>4. Пациент с гастроэнтерологическими симптомами.</b> |  |  |  |
|--|---|--|--|--|

|   |  |   |    |   |
|---|--|---|----|---|
| 4.1   | Введение в гастроэнтерологию детского возраста                             | Подготовка к занятию (теоретический материал, рефераты и презентации, выполнение практических заданий).   | 2  | Текущий контроль  |
| 4.2   | Пациент с абдоминальным болевым синдром и vomitiformными расстройствами    |   | 2  |   |
| 4.3   | Пациенты с эрозивно-язвенным поражением и желудочно-кишечным кровотечением |   | 2  |   |
| 4.4   | Пациент с патологией кишечника   |   | 2  |   |
| 4.5   | Пациент с гепатобилиарной патологией                                       |   | 2  |   |
| 4.6   | Заключительное занятие по разделу  | Повторение пройденного материала и подготовка работ к сдаче и представлению.  | 1  | Контрольная точка: Тесты. Клинические тесты. Доклад пациентов и рефератов. Собеседование. |
| <b>5. Пациент с нефро-урологическими симптомами</b> |  |   |    |   |
| 5.1   | Введение в нефрологию детского возраста                                    | Подготовка к занятию (теоретический материал, рефераты и презентации, выполнение практических заданий). Работа с пациентами и медицинской документацией, написание истории болезни. | 2  | Текущий контроль  |
| 5.2   | Пациент с острым повреждением почек  |   | 2  |   |
| 5.3   | Пациент с тубуло-интерстициальной патологией                               |   | 2  |   |
| 5.4   | Пациент с гломерулярной патологией   |   | 2  |   |
| 5.5   | Пациент с хронической болезнью почек и заместительная терапия              |   | 2  |   |
| 5.6   | Заключительное занятие по разделу  | Повторение пройденного материала и подготовка работ к сдаче и представлению.  | 1  | Контрольная точка: Тесты. Клинические тесты. Доклад пациентов и рефератов. Собеседование. |
| <b>6. Ревматологический пациент.</b>                |  |   |    |   |
| 6.1   | Общие вопросы ревматологии   | Подготовка к занятию (теоретический материал, рефераты  | 2, | Текущий контроль  |
| 6.2   | Пациент с суставным синдромом  |   | 2, |   |

|     |  |   |            |  |
|-----|--|---|------------|--|
| 6.3 | Пациент с системным васкулитом                                   | и презентации, выполнение практических заданий). Работа с пациентами и медицинской документацией, написание истории болезни.  | 2,         |  |
| 6.4 | Пациент с системным заболеванием соединительной ткани            |   | 2          |  |
| 6.5 | Заключительное занятие по разделу                                | Повторение пройденного материала и подготовка работ к сдаче и представлению.  | 2          | Контрольная точка:<br>Тесты. Клинические тесты. Доклад пациентов и рефератов. Собеседование. |
|     | <b>7. Другие темы частной госпитальной педиатрии</b>             |   |            |  |
| 7.1 | Пациенты с генетическими синдромами (1 занятие).                 | Подготовка к занятию (теоретический материал, рефераты и презентации, выполнение практических заданий). Работа с пациентами и медицинской документацией, написание истории болезни. | 2          | Тесты. Клинические тесты. Доклад пациентов и рефератов. Собеседование.                       |
| 7.2 | Пациенты с генетическими синдромами (2 занятие).                 |   | 2          |  |
| 7.3 | Пациент с эндокринологической патологией                         |   | 2          |  |
| 7.4 | Пациент с сахарным диабетом                                      |   | 2          |  |
| 7.5 | Дифференциальная диагностика основных гематологических синдромов |   | 2          |  |
|     | <b>8. Итоговые занятия</b>                                       |   |            |  |
| 8.1 | Итоговое занятие по семестру                                     | Повторение пройденного материала и подготовка работ к сдаче и представлению.  | 1          | Доклады рефератов и пациентов. Итоговое обсуждение.  |
| 8.2 | Итоговое занятие по предмету                                     |   | 1          |  |
|     | <b>Итого за 10 семестр</b>                                       |   | <b>44</b>  |  |
|     | <b>Всего</b>   |   | <b>100</b> |  |



## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе усвоения образовательной программы.

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины  | Коды контролируемых компетенции | Наименование оценочного средства**   |
|-------|--|---------------------------------|--|
| 1     | Введение в госпитальную педиатрию.   | ПК-1, ПК-2,                     | Реферат, анализ ситуации/истории болезни, доклад больного, тесты, ситуационная задача  |
| 2     | Гастроэнтерология  | ПК-1, ПК-2,                     | Реферат, анализ ситуации/истории болезни, доклад больного, тесты, ситуационная задача  |
| 3     | Нефрология   | ПК-1, ПК-2,                     | Реферат, анализ ситуации/истории болезни, доклад больного, тесты, ситуационная задача  |
| 4     | Пульмонология  | ПК-1, ПК-2,                     | Реферат, анализ ситуации/истории болезни, доклад больного, тесты, ситуационная задача  |
| 6     | Кардиология  | ПК-1, ПК-2,                     | Реферат, анализ ситуации/истории болезни, доклад больного, тесты, ситуационная задача  |
| 7     | Ревматология   | ПК-1, ПК-2,                     | Реферат, анализ ситуации/истории болезни, доклад больного, тесты, ситуационная задача  |
| 8     | Болезни эндокринной системы и обмена веществ (сахарный диабет, кетоацидоз, основные эндокринологические синдромы, белково-энергетическая недостаточность). | ПК-1, ПК-2,                     | Реферат, анализ ситуации/истории болезни, доклад больного, тесты, ситуационная задача  |
| 9     | Дифференциальная диагностика соматических синдромов.   | ПК-1, ПК-2,                     | Реферат, анализ ситуации/истории болезни, доклад больного, тесты, ситуационная задача  |
| 10    | Генетические синдромы и наследственные нарушения обмена веществ.   | ПК-1, ПК-2,                     | Реферат, анализ ситуации/истории болезни, доклад больного, тесты, ситуационная задача  |
| 11    | Критические состояния и их терапия.  | ПК-1, ПК-2,                     | Реферат, анализ ситуации/истории болезни, доклад больного, тесты, ситуационная задача  |
| 12    | Сочетанная патология. Ятрогения.   | ПК-1, ПК-2,                     | Реферат, анализ ситуации/истории болезни, доклад больного, тесты, ситуационная задача. |

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:**

| Показатели оценивания  | Критерии оценивания   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | Достаточный уровень<br>(удовлетворительно)  | Средний уровень (хорошо)  | Высокий уровень (отлично)  |
| <b>ПК-1</b>  |   |   |  |
| <b>Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза</b> |   |   |  |
| Знать  | <p>Методику сбора жалоб и оценку анамнеза ребенка с подозрением на гематологическое заболевание, клиническую картину, требующую направления на лабораторное и инструментальное обследование, к врачам-специалистам; недостаточно ориентируется в объеме диагностических мероприятий</p> | <p>методику сбора жалоб и оценку анамнеза болезни, оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотр органов и систем при подозрении на соматическое/инфекционное заболевание; клиническую картину, требующую направления на лабораторное и инструментальное обследование, к врачам-специалистам; клиническую картину болезни и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи<br/>Допускает незначительные неточности при формулировке основных терминов и понятий, излагает материал последовательно, логически стройно; способен к использованию конкретных методов выявления у пациентов патологических симптомов и синдромов при различных заболеваниях; испытывает затруднения при решении нестандартных задач;</p> | <p>методику сбора жалоб и оценку анамнеза, оценки состояния и самочувствия ребенка с подозрением или установленным соматическим/инфекционным заболеванием, осмотр органов и систем; анатомио-физиологические и возрастнo-половые особенности детей, показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей различных возрастов; этиологию и патогенез заболевания различного профиля, клиническую симптоматику с учетом возраста ребенка и исходного состояния; клиническую картину, требующую направления на лабораторное и инструментальное обследование, к врачам-специалистам; клиническую картину болезни и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи</p> |
| Уметь  | <p>Решает только самые простые типовые задачи; испытывает трудности при установлении контакта с ребенком и родителями; недостаточно адекватно оценивает состояние и самочувствие</p>  | <p>Решает типовые задачи; допускает незначительные неточности при распознавании ошибок в профессиональной деятельности: умеет установить контакт с ребенком и родителями, оценить состояние и самочувствие ребенка, провести клинический осмотр; достаточно четко</p>   | <p>установить контакт с ребенком, родителями; составлять генеалогическое дерево получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, обращениях и проведенной терапии; оценивать состояние и самочувствие</p>   |

|                |  |   |   |
|----------------|--|---|---|
|                | <p>ствие ребенка, поверхностно проводит осмотр органов и систем, недостаточно четко умеет обосновать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования ребенка и интерпретации результатов обследования;</p>    | <p>оценивать клиническую картину болезни и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной медицинской помощи детям; умеет обосновать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования ребенка и обосновывать направление ребенка на консультацию к врачам-специалистам и госпитализацию;</p> | <p>чувствие ребенка, проводить осмотр органов и систем, физическое и нервно-психическое развитие ребенка; оценивать клиническую картину болезни и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной медицинской помощи детям; уметь обосновать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования ребенка и интерпретировать результаты обследования; уметь обосновывать направление ребенка на консультацию к врачам-специалистам и госпитализацию;</p>  |
| <p>Владеть</p> | <p>Испытывает трудности при формулировании заключения о наличии болезни, патологического процесса на основании анамнеза и при анализе результатов лабораторного и инструментального обследования при соматических заболеваниях</p> | <p>Способен к системному подходу к анализу медицинской информации; затрудняется при распознавании ошибок, владеет сбором анамнеза, дифференциальной диагностикой, адекватной оценкой клинической картины, требующей проведения экстренной, неотложной или паллиативной помощи, владеет постановкой диагноза в соответствии с МКБ</p>  | <p>сбором анамнеза жизни и заболевания ребенка и данных о родителях, и ближайших родственниках; направлять детей на инструментальное обследование, к врачам-специалистам, на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения); проводить оценку клинической картины болезни и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи детям; дифференциальной диагностикой с другими болезнями и постановкой диагноза в соответствии с действующей МКБ (Международной статистической классифика-</p> |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   |  |   | цией болезней и проблем, связанных со здоровьем);   |
| <b>ПК-2</b>   |  |   |   |
| <b>Способен назначить лечение детям и контроль его эффективности и безопасности</b> |  |   |   |
| Знать   | <p>Излагает основной материал с неточностями и ошибками, методы медикаментозной терапии соматических болезней в соответствии с КР (протоколами лечения), недостаточно четко механизмы действия лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их применению, недостаточно четкие представления о таргетной терапии при некоторых соматических заболеваниях</p> | <p>Грамотно и самостоятельно излагает основной материал с неточностями и ошибками, знает методы медикаментозной терапии болезней и состояний в соответствии с КР (протоколами лечения), механизмы действия лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их применению;</p> <p>Основные принципы проведения вакцинации детям с соматическими заболеваниями</p>               | <p>методы медикаментозной терапии болезней и состояний в соответствии с КР (протоколами лечения), механизмы действия лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их применению; методы немедикаментозной терапии, механизм действия, показания и противопоказания к назначению, осложнения; принципы назначения таргетной терапии с учетом возраста, диагноза и клинической картины в соответствии с КР (протоколами лечения)</p>      |
| Уметь   | <p>Допускает ошибки при составлении плана лечения болезней и состояний ребенка с соматическим/инфекционным заболеванием, при назначении медикаментозной и немедикаментозной терапии, не всегда в соответствии с действующими КР (протоколами лечения), решает простые задачи.</p>  | <p>Допускает небольшие неточности при составлении плана лечения болезней и состояний ребенка с соматическим/инфекционным заболеванием, назначает медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины, умеет разъяснять детям, их родителям необходимость и правила приема немедикаментозных средств, проведения немедикаментозной</p> | <p>составлять план лечения болезней и состояний ребенка с соматическим/инфекционным заболеванием, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины в соответствии с действующими КР (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком,</p> |

|         |   |  |   |
|---------|---|--|---|
|         |   | терапии; умеет составить график индивидуальной вакцинации ребенку с гематологическим заболеванием  | необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии, решает типичные и усложненные задачи.   |
| Владеть | С ошибками разрабатывает план лечения болезней и состояний, назначает медикаментозную и немедикаментозную терапию, диетотерапию ребенку с гематологическим заболеванием, выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами; | Владеет навыками системного подхода к анализу медицинской информации; принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений;<br>Владеет навыками проведения вакцинации детям с соматическими заболеваниями | разрабатывать план лечения болезней и состояний, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию ребенку с соматическим/инфекционным заболеванием (при подозрении); формировать у ребенка и его окружения приверженность лечению; выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами; оказывать медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) и без явных признаков угрозы жизни пациента; оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей. |

## 7.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

### 7.1 Основная учебная литература

1. Бельмер, С. В. Госпитальная педиатрия : учебник / под ред. Бельмера С. В. , Ильенко Л. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-6372-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463727.html>
2. Педиатрия : учебник / под ред. М. Ю. Рыкова, И. С. Долгополова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7556-0, DOI: 10.33029/9704-7556-0-DRP-2023-1-592. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475560.html>
3. Григорьев, К. И. Детские болезни. Т. 1. : учебник : в 2 т. / К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-7365-8, DOI: 10.33029/9704-7365-8-GDB1-2023-1-768. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473658.html>
4. Григорьев, К. И. Детские болезни в 2 т. Том 2. : учебник / К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 696 с. - ISBN 978-5-9704-7366-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473665.html>
5. Кильдиярова, Р. Р. Пропедевтика детских болезней : учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р. , Макаровой В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-6612-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466124.html>

## **7.2 Дополнительная учебная литература**

1. Баранов, А. А. Педиатрия : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Баранова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-3409-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html>
2. Современные подходы к вакцинации детей и подростков: методические рекомендации для интернов, ординаторов, врачей-педиатров / Н.В.Федина, Т.Г. Ткаченко, А.В. Дмитриев. - Рязань: РИО РязГМУ, 2014 - 68 с.
3. Угрожающие состояния в педиатрии: экстренная врачебная помощь [Текст] / Э. К. Цыбулькин. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013. - 224 с. - (Б-ка непрерыв. мед. образования). - ISBN 978-5-9704-2570-1: 250-00.
4. Оценка состояния здоровья детей раннего возраста [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов лечеб. и медико-профилакт. фак. / Ряз. гос. мед. ун-т; сост.: А.В. Дмитриев, Т.Г. Ткаченко, Р.А. Гудков, Федина Н.В., Е.Е. Шатская, В.И. Петрова, Т.А. Филимонова. - Рязань : РИО РязГМУ, 2014. - 143 с. - Библиогр.: С. 143. - 25-84.

## **Федеральные клинические рекомендации**

1. Аллергия к белкам коровьего молока у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ, Союз педиатров России. 2016. [http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr\\_abkm.pdf](http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_abkm.pdf)
2. Пищевая аллергия: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ, Союз педиатров России. 2016. [http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr\\_pa.pdf](http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_pa.pdf)
3. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2016. [http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr\\_grb.pdf](http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_grb.pdf)
4. Язвенная болезнь желудка и / или двенадцатиперстной кишки у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2016. [http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr\\_yazjldk.pdf](http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_yazjldk.pdf)

5. Аутоиммунный гепатит у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ, Союз педиатров России. 2016. [http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr\\_autg.pdf](http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_autg.pdf)
6. Жёлчнокаменная болезнь у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2016. [http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr\\_jlkam.pdf](http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_jlkam.pdf)
7. Нарушение обмена меди (болезнь Вильсона) у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2016. [http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr\\_bvil.pdf](http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_bvil.pdf)
8. Целиакия у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2016. [http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr\\_celik.pdf](http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_celik.pdf)
9. Язвенный колит у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2016. [http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr\\_yk.pdf](http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_yk.pdf)
10. Нефротический синдром у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2016. [http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr\\_nefr.pdf](http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_nefr.pdf)
11. Гематурия у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2016. [http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr\\_gem.pdf](http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_gem.pdf)
12. Инфекция мочевыводящих путей у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2017. [http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr\\_imvp.pdf](http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_imvp.pdf)
13. Мочекаменная болезнь у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2016. [http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr\\_mkb.pdf](http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_mkb.pdf)
14. Тубулопатии у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2016. [http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr\\_tubol.pdf](http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_tubol.pdf)
15. Гемолитико-уремический синдром у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. [http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr\\_gemur.pdf](http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_gemur.pdf)
16. Острый бронхолит у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. [http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr\\_obrht.pdf](http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_obrht.pdf)
17. Бронхолегочная дисплазия: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2016. [http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr\\_bld.pdf](http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_bld.pdf)
18. Бронхиальная астма у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. Российская ассоциация аллергологов и клинических иммунологов. 2017. [http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr\\_bronhast.pdf](http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_bronhast.pdf)
19. Федеральные клинические рекомендации по ведению детей с бронхолегочной дисплазией 2014 г. Союз педиатров России, Российская ассоциация специалистов перинатальной медицины [http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/kr\\_bld.pdf](http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/kr_bld.pdf)
20. Бронхоэктазы у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2016. [http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr\\_brek.pdf](http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_brek.pdf)
21. Кистозный фиброз (муковисцидоз) у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2016. [http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr\\_mv.pdf](http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_mv.pdf)
22. Первичная цилиарная дискинезия у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2016. [http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr\\_pcd.pdf](http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_pcd.pdf)
23. Хроническая сердечная недостаточность у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2016. [http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr\\_hsn.pdf](http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_hsn.pdf)
24. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с врожденными пороками сердца. МЗ РФ Союз педиатров России. Ассоциация детских кардиологов России. 2015 г. [http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr\\_vps.pdf](http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_vps.pdf)
25. Хроническая сердечная недостаточность у детей. МЗ РФ Союз педиатров России. Ассоциация детских кардиологов России. 2016 [http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr\\_hsn.pdf](http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_hsn.pdf)

26. Федеральные клинические рекомендации по оказанию скорой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности у детей. МЗ РФ. Союз педиатров России. Российское общество скорой медицинской помощи. 2015. [http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr\\_cerdn.pdf](http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_cerdn.pdf)
27. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с кардиомиопатиями. МЗ РФ Союз педиатров России. Ассоциация детских кардиологов России. <http://zr-vrn.ru/wp-content/uploads/2017.pdf>
28. Юношеский артрит с системным началом: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2017. [http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr\\_yuassn.pdf](http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_yuassn.pdf)
29. Юношеский артрит: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2017. [http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr\\_yua.pdf](http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_yua.pdf)
30. Юношеский анкилозирующий спондилит: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2017. [http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr\\_yuas.pdf](http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_yuas.pdf)
31. Неспецифический аортоартериит: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2017. [http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr\\_nesaor.pdf](http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_nesaor.pdf)
32. Гранулематоз Вагенера: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2017. [http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr\\_gran1.pdf](http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_gran1.pdf)
33. Слизисто-кожный лимфонулярный синдром [Кавасаки] (синдром/болезнь Кавасаки) у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2017. [http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr\\_sklns.pdf](http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_sklns.pdf)
34. Ювенильный дерматомиозит: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2017. [http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr\\_yuder.pdf](http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_yuder.pdf)
35. Болезнь Гоше у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ, Союз педиатров России. 2016. [http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr\\_goshe.pdf](http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_goshe.pdf)
36. Болезнь «кленового сиропа» у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2016. [http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr\\_ks.pdf](http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_ks.pdf)
37. Болезнь Помпе: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. Российское общество медицинских генетиков. 2017. [http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr\\_pompe.pdf](http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_pompe.pdf)
38. Галактоземия у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2016. [http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr\\_gal.pdf](http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_gal.pdf)
39. Гликогеновая болезнь у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2016. [http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr\\_pfgb.pdf](http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_pfgb.pdf)
40. Глутаровая ацидемия тип I у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2016. [http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr\\_glut.pdf](http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_glut.pdf)
41. Гомоцистинурия у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2016. [http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr\\_gomoc.pdf](http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_gomoc.pdf)
42. Пропионовая ацидурия (ацидемия) у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2016. [http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr\\_pra.pdf](http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_pra.pdf)
43. Наследственная тирозинемия I типа у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2016. [http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr\\_ntir.pdf](http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_ntir.pdf)
44. Мукополисахаридоз I типа у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2016. [http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr\\_mps1.pdf](http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_mps1.pdf)
45. Мукополисахаридоз II типа у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2016. [http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr\\_mps2.pdf](http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_mps2.pdf)



46. Мукополисахаридоз III типа у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2016. [http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr\\_mps3.pdf](http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_mps3.pdf)
47. Мукополисахаридоз IV типа у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2016. [http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr\\_mps4.pdf](http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_mps4.pdf)
48. Мукополисахаридоз VI типа у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2016. [http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr\\_mps6.pdf](http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_mps6.pdf)
49. Метилмалоновая ацидурия у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2016. [http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr\\_ma.pdf](http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_ma.pdf)
50. Изовалериановая ацидемия у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2016. [http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr\\_ia.pdf](http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_ia.pdf)
51. Дефицит лизосомальной кислой липазы у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. 2016. [http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr\\_dlkl.pdf](http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_dlkl.pdf)
52. Дефицит ацил-КоА дегидрогеназы жирных кислот ... у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. Ассоциация медицинских генетиков. 2016. [http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr\\_defakdeg.pdf](http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_defakdeg.pdf)
53. Фенилкетонурия у детей: Федеральные клинические рекомендации. МЗ РФ. Союз педиатров России. Ассоциация медицинских генетиков. 2017. [http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr\\_fen.pdf](http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_fen.pdf)

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

**8.1. Справочные правовые системы:**

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

**8.2. Базы данных и информационно-справочные системы**

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - [www.portalnano.ru](http://www.portalnano.ru)

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)**

**9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

- Программное обеспечение MicrosoftOffice.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

**9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

|                                     |                  |
|-------------------------------------|------------------|
| Электронные образовательные ресурсы | Доступ к ресурсу |
|-------------------------------------|------------------|

|  |  |
|--|--|
| <p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам,<br/> <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a><br/> <a href="http://www.medcollelib.ru/">http://www.medcollelib.ru/</a></p>   | <p>Доступ неограничен<br/>(после авторизации)</p>  |
| <p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a></p>   | <p>Доступ неограничен<br/>(после авторизации)</p>  |
| <p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета,<br/> <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a></p>   | <p>Доступ неограничен<br/>(после авторизации)</p>  |
| <p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a></p>  | <p>Доступ с ПК<br/>Центра развития образования</p> |
| <p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система,<br/> <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a></p>   | <p>Доступ с ПК<br/>Центра развития образования</p> |
| <p>Официальный интернет-портал правовой информации<br/> <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a></p>  | <p>Открытый доступ</p>                             |
| <p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность,<br/> <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a></p> | <p>Открытый доступ</p>                             |
| <p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a></p>  | <p>Открытый доступ</p>                             |
| <p>Медико-биологический информационный портал,<br/> <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a></p>  | <p>Открытый доступ</p>                             |
| <p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и</p>   | <p>Открытый доступ</p>                             |

|  |                 |
|--|-----------------|
| методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>   |                 |
| Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a> | Открытый доступ |

**10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине Госпитальная педиатрия**

| «Госпита-<br>льная<br>педиат-<br>рия»<br>№ п\п | Наименование специаль-<br>ных* помещений и помеще-<br>ний для самостоятельной<br>работы   | Оснащенность специальных помещений и по-<br>мещений для самостоятельной работы   |
|--|---|--|
| 1  | Учебная аудитория для прове-<br>дения клинических занятий<br>г. Рязань, ул. Интернацио-<br>нальная д.1 «З», ГБУ РО<br>ОДКБ им. Н.В. Дмитриевой, 3<br>этаж, Учебная комната №9   | Столы, стулья, шкаф для бумажных носителей информации, шкаф для одежды. Стенды по темам занятий. Пакеты материалов по темам занятий (тематические подборки выкопировок, таблиц, аннотаций, методических средств, муляжей препаратов). Весы и ростомеры для взвешивания детей раннего и старшего возраста. Тонометры с набором манжет. Компьютер. |
| Помещения для самостоятельной работы           |   |  |
| 1.   | Кафедра биологической хи-<br>мии с курсом клинической ла-<br>бораторной диагностики<br>ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж<br>Помещение для самостоятель-<br>ной работы обучающихся<br>(г.Рязань, ул. Высоковольт-<br>ная, д.9.) | 25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду<br>ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России   |
| 2.   | Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж<br>Помещение для самостоятель-<br>ной работы обучающихся. (г.<br>Рязань, ул. Шевченко, д. 34,<br>к.2)   | 20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду<br>ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России   |
| 3.   | Кафедра патофизиологии. По-<br>мещение для самостоятель-<br>ной работы обучающихся (г.<br>Рязань, ул. Полонского, д. 13,<br>2 этаж)   | 10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду<br>ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России   |
| 4.   | Кафедра общей химии. каб.<br>12., 2 этаж. Помещение для<br>самостоятельной работы обу-<br>чающихся г. Рязань, ул. Мая-<br>ковского 105  | 20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду<br>ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России   |

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.